

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

01.03.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.23 Кадастр недвижимости

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки  
(специальность)

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Квалификация выпускника

Бакалавр

(бакалавр/магистр/специалист)

Направленность

Кадастр недвижимости

Курс 3

Семестр 5, 6

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	288 / 8	часов/зачетных единиц
Лекции	50	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	68	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	118	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	6	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	134	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	6	семестр
Зачет	5	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программу составили:

старший преподаватель	ПО	СОГЛАСОВАНО	А.И. Кудряшова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра природообустройства

		(наименование кафедры)	
27.01.2023	протокол №	4	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Фадеев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.Н. Фадеев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Кузнецова
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Еропов И.С., Директор ООО"Межа"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 06.03.2023 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ОПК-3 Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ОПК-3.2 Имеет представление о нормативно-техническом регулировании кадастровой, проектной землеустроительной деятельности, об административных регламентах организаций, министерств, ведомств в области земельно-имущественных отношений	<b>знания:</b> Знает правовые нормы действующего законодательства, регламентирующего отношения в земельно-имущественной сфере <b>умения:</b> Способен осуществлять информационное взаимодействие органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления <b>навыки:</b> Применяет правовые знания в профессиональной деятельности, уважительно относится к закону, праву и действующим государственно-правовым институтам
2. ОПК-6 Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.1 Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	<b>знания:</b> Знает способы применения современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ, государственному кадастровому учету <b>умения:</b> <b>навыки:</b>
	ОПК-6.2 Выбирает методы и решения исходя из доступных эффективных технологий землеустроительных и кадастровых работ	<b>знания:</b> Использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами <b>умения:</b> Обосновывать решения в профессиональной деятельности, выбирая эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ <b>навыки:</b> Применяет современные методики и технологий организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
3. ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и	ОПК-8.1 Знает: принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных	<b>знания:</b> Анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами <b>умения:</b> <b>навыки:</b>

дополнительных профессиональных программ	программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	
	ОПК-8.3 Умеет: оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство	<b>знания:</b> <b>умения:</b> Оказывать консультацию в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров <b>навыки:</b>
	ОПК-8.4 Владеет навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры».	<b>знания:</b> <b>умения:</b> <b>навыки:</b> Участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Землеустройство (ОПК-3), Картография, фотограмметрия и дистанционное зондирование земли (ОПК-6), Пакеты прикладных программ в землеустройстве (ОПК-8)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Контроль использования земельных ресурсов (ОПК-3), Нормативно-техническое регулирование кадастровой деятельности (ОПК-3), Контроль использования земельных ресурсов (ОПК-6); государственной итоговой

аттестации в форме: Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-8)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Понятие и правовые основы регулирования отношений при ведении государственного кадастра недвижимости</b>	<b>108</b>	ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8
Лекция. Понятие кадастра	2	
Практическое занятие. Краткие исторические сведения о возникновении и развитии земельного кадастра	2	
Практическое занятие. Основное содержание и анализ нормативно-правовых актов в области ГKN: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, Федеральный закон «О государственном кадастре недвижимости» и др..	2	
Лекция. Земельный фонд Российской Федерации как объект Государственного кадастра недвижимости	2	
Практическое занятие. Распределение земельного фонда по категориям земель	2	
Практическое занятие. Распределение земельного фонда по формам собственности	2	
Лекция. Цель создания и ведения земельного кадастра	2	
Практическое занятие. Содержание земельного кадастра	2	
Практическое занятие. Составные части земельного кадастра	2	
Лекция. Правовое состояние земель	2	
Практическое занятие. Физическое состояние земель	2	
Практическое занятие. Экономическое состояние земель	2	
Лекция. Задачи и содержание регистрации объектов недвижимости	2	
Практическое занятие. Идентификация земельного участка	2	
Практическое занятие. Порядок кадастрового учета земельного участка как объекта недвижимости	2	
Лекция. Процесс регистрации прав на земельный участок, как объект недвижимости	2	
Практическое занятие. Понятие обременения, (сервитута)	2	
Практическое занятие. Классификация обременений	2	
Лекция. Учет и регистрация объектов с обременением	2	
Практическое занятие. Режимные зоны и объекты	2	

Практическое занятие. Учет количества земель. Основной учет земель и текущий учет земель	2	
Лекция. Учет качества земель. Классификация земель по категориям пригодности и признакам, влияющим на плодородие почв	2	
Практическое занятие. Объект земельного кадастра и его основные категории	2	
Практическое занятие. Порядок ведения земельного кадастра	2	
Лекция. Основные принципы ведения земельного кадастра	2	
Практическое занятие. Кадастровое деление территории Российской Федерации	2	
Практическое занятие. Классификация недвижимого имущества; оценка земли, как природного ресурса	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение I. Содержание, цели и задачи ведения Государственного кадастра недвижимости: а) Содержание государственного кадастра недвижимости б) Цель, задачи и функции кадастра недвижимости в) Принципы ведения кадастра недвижимости II. Понятие и классификация объектов недвижимости: а) Понятие объектов недвижимости б) Основные классификационные признаки земельного участка как объекта недвижимости III. Земельный фонд Российской Федерации как объект Государственного кадастра недвижимости; Система управления земельными ресурсами России IV. Государственный кадастровый учет земель: 1 Задачи, содержание и методы учета объектов недвижимости. 2 Учет количества земель. Основной учет земель и текущий учет земель 3. Учет качества земель. 4.Классификация земель по категориям пригодности и признакам, влияющим на плодородие почв. 5. Способы сбора количественно-качественных показателей в документах кадастра 6.Виды земельно-учетных документов V. Кадастровое деление. Характеристика территориальных единиц кадастрового деления. Требования к кадастровому делению. Порядок присвоения кадастровых номеров земельным участкам при изменении их границ	54	
Иная контактная работа:	0	

#### 6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Государственный кадастровый учет земель</b>	<b>104</b>	ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8
Лекция. Государственное регулирование земельных отношений	2	
Практическое занятие. Правовое регулирование государственного земельного кадастра	2	
Лекция. Перераспределение земель: значение, принципы пополнения, правовой режим	2	
Практическое занятие. Государственный контроль за использованием и охраной земель	2	
Лекция. Правовое, топографо-геодезическое обеспечение	2	

кадастра недвижимости	
Практическое занятие. Использование данных кадастра недвижимости при управлении земельными ресурсами	2
Лекция. Зарубежные кадастровые и регистрационные системы	2
Практическое занятие. Понятие, задачи и принципы государственного мониторинга земель	2
Лекция. Нормативная база по мониторингу земель	2
Практическое занятие. Методы мониторинговых наблюдений	2
Лекция. Государственная экологическая экспертиза	2
Практическое занятие. Мониторинг земель как составная часть Единой государственной системы экологического мониторинга Российской Федерации	2
Лекция. Описание негативных процессов, изучаемых мониторингом земель	2
Практическое занятие. Мониторинг территорий, занятых свалками твердых бытовых отходов и отвалами промпредприятий	2
Лекция. Приемы оценки степени воздействия негативных явлений на состояние земельного фонда	2
Практическое занятие. Мониторинг окружающей среды	2
Лекция. Мониторинг лесных ресурсов	2
Практическое занятие. Мониторинг недр	2
Лекция. Мониторинг водной среды	2
Практическое занятие. Структура информационного обеспечения	2
Лекция. Картографическое обеспечение мониторинга земель	2
Практическое занятие. Мониторинг природно-ресурсного потенциала территорий Российской Федерации	2
Лекция. Значение и роль управления земельными ресурсами в современных условиях	2
Практическое занятие. Основные положения почвенного мониторинга	2
Лекция. Мониторинг загрязненных земель	2
Практическое занятие. Методы отбора проб и анализа состояния почв	2
Лекция. Мониторинг использования городского земельного фонда	2
Практическое занятие. Оценка экологического ущерба от загрязнения окружающей среды	2
Лекция. Основные направления охраны земель	2
Практическое занятие. Оценка экологического состояния окружающей среды	2
Лекция. Методы рекультивации нарушенных земель	2
Практическое занятие. Рекультивация нарушенных земель	2

Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение курсового проекта/работы	
I. Государственная регистрация прав на объекты недвижимости	
1. Задачи и содержание регистрации прав на объекты недвижимости	
2. Ведение Единого реестра недвижимости 3. Идентификация объекта недвижимости	
4. Процесс регистрации прав на объект недвижимости	
II. Понятие и классификация обременений в использовании объектов недвижимости; Ограничения прав распоряжения объектами недвижимости; Обременения объектов недвижимости; Учет обременений и ограничений в документах кадастра недвижимости	
III. Земельно-оценочные работы 1 Понятие и содержание оценки земель 2 Подготовительные работы при земельном кадастре 3 Земельно-оценочное районирование	
IV. Мониторинг территорий и земель а) государственный мониторинг б) мониторинг окружающей среды, лесных ресурсов, недр, водной среды	
V. Курсовой проект является письменной работой, выполняющийся на протяжении семестра и содержащий анализ варианта инженерного решения по теме, заданного в заглавии самого проекта. Является строго индивидуальным и ориентированным на развитие профессиональных навыков, а также умению творчески подходить к решению практических задач, которые относятся к выбранному направлению подготовки.	
Курсовой проект обязательно должен состоять из расчетной и текстовой части. В текстовую часть обязательно входит объяснительная записка, которая заполняется не только теоретическими подсчетами, но и проведенными вычислениями и графическими расчетами.	40
выполнение курсового проекта/работы	40
Иная контактная работа:	0
Подготовка к экзамену	30
Проведение экзамена	6

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая



к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Изучение дисциплины включает выполнение курсового проекта. Формой промежуточной аттестации для курсового проекта является дифференцированный зачет. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Условия аттестации приведены в технологической карте, входящей в состав рабочей программы дисциплины. Формой промежуточной аттестации по дисциплине являются зачет и экзамен.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Золотова, Елена Владимировна. Геодезия с основами кадастра [Текст] : [учеб. для студентов вузов по направлению "Архитектура"] / Е. В. Золотова, Р. Н. Скогорева. МоскваМосква: ТристаАкадемический Проект, 2011. - 412, [1] с. ISBN 978-5-8291-1246-2978-5-904954-04-8. Экземпляры: всего 10.	10
2.	Быкова, Е. Н. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства [Электронный ресурс] / Быкова Е. Н., Павлова В. А. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 160 с. ISBN 978-5-8114-1564-9.	<a href="https://e.lanbook.com/book/211493">https://e.lanbook.com/book/211493</a>
3.	Варламов, Анатолий Александрович. Основы кадастра недвижимости [Текст] : учебник / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. 3-е изд., стер. Москва: Академия, 2015. - 219, [1] с. ISBN 978-5-4468-2304-8. Экземпляры: всего 19.	19
4.	Арефьев, Николай Викторович. Основы земельного кадастра и землеустройства [Текст] : Учеб. пособ. / Н. В. Арефьев, Т. В. Кулакова, И. И. Ортиков; Санкт-Петерб. гос. техн. ун-т. Санкт-Петербург: Изд-во СПбГТУ, 1998. - 54 с. Экземпляры: всего 8.	8
5.	Фадеев, Александр Николаевич. Земельный кадастр [Текст] : (ведение, учет и оценка земель) : [учеб. пособие для вузов по направлению подгот. специалистов 320500 "Мелиорация, рекультивация и охрана земель", специальности 320506 "Мелиорация, земел. кадастр и земел. право"] / А. Н. Фадеев. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2004. - 223 с. ISBN 5-8158-0337-5. Экземпляры: всего 69.	69
6.	Пылаева, Алена Владимировна. Основы кадастровой оценки недвижимости [Текст] : учебное пособие для академического бакалавриата / А. В. Пылаева. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2017. - 138, [1] с. ISBN 978-5-534-04257-3. Экземпляры: всего 9.	9
7.	Типология объектов недвижимости [Текст] : учебник : [для студентов вузов по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры"] / [И. А. Синянский и др.].	5

	2-е изд., стер. Москва: Академия, 2014. - 317, [1] с. ISBN 978-5-4468-1297-4. Экземпляры: всего 5.	
8.	Максимов, Сергей Николаевич. Управление недвижимостью [Текст : Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / С. Н. Максимов [и др.] ; под редакцией С. Н. Максимова. 3-е изд. Москва: Юрайт, 2022. - 457 с ISBN 978-5-534-14763-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/489681">https://urait.ru/bcode/489681</a>
9.	Сулин, М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель [Электронный ресурс] / Сулин М. А., Быкова Е. Н., Павлова В. А. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 368 с. ISBN 978-5-8114-9046-2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/183773">https://e.lanbook.com/book/183773</a>
10.	Ковязин, В. Ф. Кадастры природных ресурсов [Электронный ресурс] / Ковязин В. Ф., Романчиков А. Ю., Киценко А. А. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 104 с. ISBN 978-5-8114-9023-3.	<a href="https://e.lanbook.com/book/183683">https://e.lanbook.com/book/183683</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	243 (III)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Образец экзаменационного билета (шаблон)

1. Цель, задачи и функции кадастра недвижимости;
2. Задачи, содержание и методы учета объектов недвижимости;
3. Ведение Единого реестра недвижимости.

1. Кадастр недвижимости Российской Федерации — единая иерархическая система, состоящая

следующих уровней: а) федерального; б) субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; в) федерального, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований; г) регионального.

2. Объектом государственного кадастра недвижимости являются: а) земли с/х назначения; б) земельный фонд государства; в) природные ресурсы государства; г) земли, находящиеся в государственной собственности.

3. Объектом кадастра недвижимости является: а) земли, находящиеся в государственной собственности; б) земли, находящиеся в муниципальной собственности; в) земли, находящиеся в частной собственности; г) весь земельный фонд, независимо от формы собственности.

4. Выберите неверный ответ. Государственный кадастр недвижимости состоит из следующих частей: а) регистрация объектов ГKN; б) государственный учет объектов ГKN; в) качественная оценка земель; г) индивидуальная оценка объектов недвижимости; д) экономическая оценка земель.

5. Какой из пунктов является неверным: составные части, государственного кадастра недвижимости: а) учет и регистрация объектов недвижимости; б) кадастровая оценка объектов недвижимости; в) мониторинг земель и иной недвижимости; г) техническая инвентаризация.

6. Какой из пунктов является неверным: составные части, государственного кадастра недвижимости: а) учет объектов недвижимости; б) регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним; в) кадастровая оценка объектов недвижимости; г) землеустройство.

7. Какой из пунктов является неверным: целями государственного кадастра недвижимости являются: а) обеспечение органов государственной власти и управления всех уровней-необходимой и достоверной информацией о земельном фонде и объектах недвижимости; б) обеспечения гражданского оборота недвижимости; в) обеспечения сбора налогов; г) обеспечения отраслей экономики сведениями о природных ресурсах.

8. Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости – это систематизированный свод сведений: а) об учтенном недвижимом имуществе; б) о прохождении Государственной границы РФ, о границах между субъектами РФ, границах муниципальных образований; в) об особых экономических зонах; г) численности населения.

9. Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости в России включает сведения: а) об объекте недвижимости; б) о прохождении Государственной границы Российской Федерации; в) о территориальных зонах, зонах с особыми условиями использования территорий; г) о природно-климатических условиях территорий.

10. Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости в России включает сведения: а) об объекте недвижимости; б) о прохождении Государственной границы Российской Федерации; в) о картографической и геодезической основах кадастра; г) о почвенно-климатических условиях территорий.

11. Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости в России включает сведения: а) о кадастровом делении территории Российской Федерации; б) о проектах межевания территории; в) о картографической и геодезической основах кадастра; г) о хозяйственном использовании территорий.

12. Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости в России включает сведения: а) об объекте недвижимости; б) о проектах межевания территории; в) о границах между субъектами Российской Федерации, границах муниципальных образований, границах населенных пунктов; г) о природно-ресурсном потенциале территорий.

13. Какой из пунктов является неверным: Государственный кадастр недвижимости

предназначен для обеспечения органов власти: а) государственного контроля за использованием и охраной земель; б) государственной регистрации прав на недвижимое имущество; в) осуществления налогообложения; г) обеспечения информацией отраслей народного хозяйства.

14.Какой из пунктов является неверным: к недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся: а) земельные участки; б) участки недр; в) здания, сооружения; г) многолетние насаждения.

15.Какой из пунктов является неверным: к недвижимым вещам (недвижимое имущество, недвижимость) относятся: а) земельные участки; б) водные объекты; в) суда внутреннего плавания; г) объекты незавершенного строительства.

## Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

### 5 семестр

- 1 Содержание государственного кадастра недвижимости
- 2 Цель, задачи и функции кадастра недвижимости
- 3 Принципы ведения кадастра недвижимости
- 4 Понятие объектов недвижимости
- 5 Основные классификационные признаки земельного участка как объекта недвижимости
- 6 Категория земель. Виды и формы собственности на землю.
- 7 Виды угодий. Происхождение земельного участка.
- 8 Классификационные признаки земельного участка: площадь, делимость земельных участков, конфигурация, технология кадастрового учета, состав земель, функционирование
- 9 Характеристика земельного фонда Российской Федерации.
- 10 Распределение земельного фонда по категориям земель.
- 11 Земельно-кадастровое районирование Российской Федерации
- 12 Структура земельно-кадастровых органов и их компетенции
- 13 Основные методы управления земельными ресурсами
- 14 Задачи, содержание и методы учета объектов недвижимости
- 15 Учет количества земель. Основной учет земель и текущий учет земель
- 16 Учет качества земель
- 17 Классификация земель по категориям пригодности и признакам, влияющим на плодородие почв
- 18 Способы сбора количественно-качественных показателей в документах кадастра
- 19 Виды земельно-учетных документов

### 6 семестр

- 1 Общие сведения о кадастровом делении. Характеристика территориальных единиц кадастрового деления
- 2 Требования к кадастровому делению
- 3 Порядок присвоения кадастровых номеров земельным участкам при изменении их границ

- 4 Приемы и методы формирования объектов кадастрового учета
- 5 Организация кадастровой деятельности
- 6 Комплексные кадастровые работы
- 7 Задачи и содержание регистрации прав на объекты недвижимости
- 8 Ведение Единого реестра недвижимости
- 9 Идентификация объекта недвижимости
- 10 Процесс регистрации прав на объект недвижимости
- 11 Назначение, состав и содержание земельного баланса
- 12 Назначение и содержание экспликации земель объекта Государственного учета
- 13 Дежурная кадастровая карта (план): содержание и порядок ведения
- 14 Понятие и классификация обременений в использовании объектов недвижимости
- 15 Ограничения прав распоряжения объектами недвижимости
- 16 Обременения объектов недвижимости
- 17 Учет обременений и ограничений в документах кадастра недвижимости
- 18 Понятие и содержание оценки земель
- 19 Подготовительные работы при земельно-оценочных работах
- 20 Земельно-оценочное районирование